

[Введите текст]

«Утверж
даю» Директор МБОУ «Никольская
СОШ»
_____И.В.Перванаева

Демонстрационные варианты КИМов для
проведения промежуточной аттестации для
обучающихся 4-х классов.

[Введите текст]

[Введите текст]

Русский язык.

Вариант 1.

1. Отметь слово, в котором звуков меньше, чем букв.

- 1) пригорок 2) капель 3) верблюд 4) якорь

2. Значение « книга, содержащая перечень слов с пояснениями, толкованиями» имеет слово.

- 1) сборник 2) словарь 3) пособие 4) учебник

3. Укажи слово, в котором есть приставка.

- 1) сел 2) съел 3) стол 4) село

4. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная о в корне слова.

- в...дица, д...машний, пос...дить
- г...рдиться, к...вры, стр...на
- бр...дить, д...машний, д...бро
- х...лмы, под...рить, хл...пушка

5. В каком ряду все имена существительные одушевленные?

- 1) стол, место
2) тигр, плотник
3) девочка, транспорт
4) лыжник, седло

6. Выбери вариант, во всех словах которого на конце пишется мягкий знак.

- 1) плащ..., помощ... 2) плач..., степ...
3) клещ..., тиш... 4) полноч..., вещ...

7. Какое слово относится не к той части речи, что остальные?

- 1) проехать 2) въезд 3) съезд 4) подъём

8. В каком предложении глаголы употреблены в форме ед. числа настоящего времени?

- Мы зажгли лампу и сели пить чай.
- Надо мной летала огромная муха и противно жужжала.
- Часы весело тикают на стене, отсчитывают минуты за минутами.
- Летний вечер манит прохладой и успокаивает.

9. Какой глагол имеет следующие признаки:

в наст. в., во мн. ч., в 1 л.

- рушим 2) посеём 3) подрезаете

10. В какой строке во всех словах пишется ь?

- 1) стереч?, обернёт?ся
2) надует?ся, обжеч?ся
3) метёш?, вращает?ся
4) кусает?ся, раздаёт?ся

11. В каких предложениях между однородными членами нужно поставить запятые? Поставь их.

- 1) Издавна дружат люди с березой хранят любовь к этому замечательному дереву. 2) Береза любит свет и простор не боится лютых морозов и весенних заморозков. 3) Растет наша белоствольная красавица быстро. 4) С удовольствием пьют березовый сок люди и животные. 5) Лакомятся живительной влагой синицы зяблики малиновки. 6) Любят сладкие березовые слезы медведь глухарь муравьи бабочки. 7) В состав «эликсира

[Введите текст]

[Введите текст]

здоровья» входят фруктовый сахар яблочная кислота витамины и другие полезные для человека вещества.

(Л. Сонин)

12. Один ученик написал предложения с ошибками.

Выгнуло солнце но было ещё прахладно. Лехкий витерок пролител над зимлём. Вароны слитались на пашню, чтобы покармится.

Перепиши текст, исправив ошибки.

Ответы:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	2	2	2	3	2	4	1	4	1	2

11. В каких предложениях между однородными членами нужно поставить запяты? Поставь их.

- 1) Издавна дружат люди с березой, хранят любовь к этому замечательному дереву.
- 2) Береза любит свет и простор, не боится лютых морозов и весенних заморозков.
- 3) Растет наша белоствольная красавица быстро.
- 4) С удовольствием пьют березовый сок люди и животные.
- 5) Лакомятся живительной влагой синицы, зяблики, малиновки.
- 6) Любят сладкие березовые слезы медведь, глухарь, муравьи, бабочки.
- 7) В состав «эликсира здоровья» входят фруктовый сахар, яблочная кислота, витамины и другие полезные для человека вещества.

(Л. Сонин)

12. Один ученик написал предложения с ошибками.

Выгнуло солнце но было ещё прахладно. Лехкий витерок пролител над зимлём. Вароны слитались на пашню, чтобы покармится.

Перепиши текст, исправив ошибки.

Выглянуло солнце, но было еще прохладно. Легкий ветерок пролетел над землей. Вороны слетались на пашню, чтобы покормиться.
--

Критерии оценивания:

Задания с выбором ответа (№1-10) могут быть оценены 0 баллов, если ответ не верный, или 1 балл за каждый верный ответ.

[Введите текст]

[Введите текст]

За верно выполненное задание, которое требует развёрнутого ответа можно поставить 2 балла (№11), 4 балла (№12), если ответ полный.

Инструкция к заданиям 1 – 10

Первая часть содержит 10 заданий. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный.

Инструкция к заданиям 11-12

Вторая часть включает 2 задания, каждое требует полного развёрнутого ответа в произвольной форме.

Критерии оценивания теста

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4

Оценки: «5» - 16 баллов

«4» - 12-15 баллов

«3»- 10-14 баллов

«2»– меньше 10 баллов.

Литературное чтение

Вариант 1.

Прочитай текст и выполни задания

Часть 1.

В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево, живописнее клёна. Красивы широкие лапчатые и узорчатые листья клёна, гладкий и чистый его ствол. Крепка и прочна его древесина. Обычно растёт клён рядом с другими деревьями берёзой, осинкой, дубом, ольхой. Крепки и туги кленовые ветки. Точно пружины, гнутся они под рукою. Весёлый зелёный клён любит солнечный яркий свет. Лучами солнца освещена его вершина. Клёны сажают в городских парках, украшают ими парковые дорожки, берега прудов. Особенно красивы клёны ранней осенью. В лучах солнца блистают пурпурные и золотистые кленовые листочки. Что-то праздничное, весёлое есть в этом дереве, украшающем наши леса. Далеко разлетаются крылатые семена клёна. Семена эти разносит ветер, гуляя по полям и лугам. Там, где упадёт на удобное место крылатое семечко, вырастет на другой год молодой тоненький кленок.

(По И. Соколову-Микитову).

1. О чём этот текст? **Напиши.**

2. Озаглавь текст. **Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.**

- 3 Вставь слова в предложения, используя текст.

Клён любит _____ свет.

В лучах солнца _____

_____ кленовые листочки.

[Введите текст]

[Введите текст]

4. Какие семена у клёна? **Выпиши слово из текста.**

5. Какие листья у клёна? **Выпиши из текста три слова.**

6. **Впиши недостающие заголовки в план текста.**

1. Клён в русском лесу.

2. _____

3. Клёны сажают в парках.

4. _____

5. _____

7. **Выпиши из текста сравнение.**

8. **Выпиши из текста олицетворение («оживление»).**

9. **Определи жанр прочитанного текста**

Часть 2

1. **Как ты считаешь, о чём этот текст? В чем его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.**

2. **Прочитай текст и заполни таблицу.**

Клен получил своё название из латинского языка и обозначает “острый”, так как его листья имеют острые лопасти от 3 до 5. Растёт клён в основном в умеренном поясе обоих полушарий, а также в Средиземноморье и в Средней Азии.

Клён - это дерево или кустарник с опадающими, простыми, лопастными, довольно крупными черешковыми листьями. Плоды клёна имеют лёгкие своеобразные крылья, с помощью которых семена разносятся ветром по округе. Осенью эти растения окрашиваются в яркие цвета: лимонные, жёлтые, красные, оранжевые или бордовые. Окраска их зависит от вида клёнов.

Где произрастает клён?	
Почему плоды клёна могут разноситься ветром?	
От чего зависит окраска листьев клёна осенью?	

3. **Сможет ли расти клён в тенистом и безветренном месте?**

Докажи свой ответ, представив два доказательства.

[Введите текст]

[Введите текст]

1. _____

2. _____

Ответы:

№ задания			Баллы
1 часть			
1	1 балл	1 балл	1 балл
2	1 балл	1 балл	1 балл
3	2 балла (1 за каждый ответ)	2 балла (1 за каждый ответ)	2 балла (1 за каждый ответ)
4	1 балл	1 балл	1 балл
5	3 балла (1 за каждое слово).	3 балла (1 за каждое слово).	3 балла (1 за каждое слово).
6	3 балла (1 за каждый пункт плана).	3 балла (1 за каждый пункт плана).	3 балла (1 за каждый пункт плана).
7	1 балл	1 балл	1 балл
8	1 балл	1 балл	1 балл
9	1 балл	1 балл	1 балл
2 часть			
1	Записан связный текст объемом в 2-3 предложения, в котором указано о чём этот рассказ, передана его основная мысль. 2 балла – записан связный текст объемом в 2-3 предложения, основная мысль рассказа передана, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет; 1 балл – записан текст объемом в 2-3 предложения, основная мысль текста передана, но есть некоторые замечания к связности ее изложения (например, это не связное высказывание, а несколько отдельных слов) ИЛИ основная мысль передана несколько расплывчато, но при этом замечаний к связности высказывания нет ИЛИ записано связное высказывание объемом в 1-2 предложения, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет; 0 баллов – любой другой вариант выполнения.		
2	В умеренном поясе обоих полушарий В Средиземноморье и в Средней Азии.	Европа.	3 балла (1 за каждую правильно заполненную строку в таблице).
	Плоды клёна имеют лёгкие крылья, с помощью которых семена разносятся ветром.	Листья плотные, треугольной или ромбовидной формы, с пильчатыми краями.	

[Введите текст]

[Введите текст]

	Окраска их зависит от вида клёнов.	Весной берёза выпускает длинные коричневые или зелёные сережки.	
3	Нет, потому что клён любит свет, и его семена не смогут разлетаться.	Нет, потому что берёза растёт в северных районах, но любит солнце.	4 балла (см. таблицу ниже)

№ задания	Критерии оценки задания части 2-3	Балл
3	Правильно сформулировал одно доказательство.	1
	Доказательство правильно оформлено в письменной речи.	1
	Правильно сформулировано второе доказательство.	1
	Доказательство правильно оформлено в письменной речи.	1
Итого:		4 балла

Критерии оценивания:

Уровень	Критерии выделения уровней База-17 баллов и повышенный 9 баллов	Перевод
Низкий «2»	7-10 баллов за базовые задания и 0-9 баллов за задания повышенного уровня	Ниже 65% базы, повышенный уровень не учитывается
Базовый «3»	11-16 баллов за базовые задания и 2-4 балла за задания повышенного уровня 17 баллов за базовые задания и 0 баллов за задания повышенного уровня	65%-95% базы и менее 50% повышенного уровня 100% за базовый уровень и 0% повышенный
Повышенный «4»	11-14 баллов за базовые задания и 6-9 баллов за задания повышенного уровня 15-17 баллов за базовые задания и 5-6 баллов за задания повышенного уровня	65%-80%-базовый уровень и 65%-100% повышенный уровень 70%-100% базовый уровень и 50-65% повышенный уровень
Высокий «5»	15-17 баллов за базовые задания и 8-9 баллов за задания повышенного уровня	70%-100% базовый уровень и 95-100% повышенный уровень

Математика

Контрольная работа

1. Запишите числа:

18 млн 50 тыс. 7 ед.

209 млн 25 ед.

2. Решите задачу.

[Введите текст]

[Введите текст]

Члены кружка «Юные друзья леса» взялись посадить деревья на участке прямоугольной формы, длина которого 130 м, а ширина – 87 м. В течение недели они посадили деревья на третьей части площади участка. На какой площади участка им еще осталось посадить деревья?

3. Решите примеры, записывая действия столбиком.

$$425 \cdot 706 - (150\,612 : 489 + 243\,647)$$

4. Решите задачу.

Ширина сада 20 м, это в 3 раза меньше, чем длина. Узнайте площадь и периметр сада.

5. Сравните:

5 т 3 ц ... 503 кг

705 мм ... 7 дм 5 см

317 мин ... 3 ч 17 мин

3 000 мм² ... 3 см²

Критерии оценивания:

«5» - без ошибок;

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче;

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным;

«2» - 4 грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Задача или пример, нерешённые до конца.
5. невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный приём вычислений.
 2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
 3. Неверно сформулированный ответ задачи.
 4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
 5. Недоведение до конца преобразований.
- За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

Окружающий мир

Тест

Часть 1

A1. Укажи вид флага России. Подпиши цвета частей, из которых он состоит или раскрась рисунок.

[Введите текст]

[Введите текст]

1	2	3	4										
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

A2. Запиши названия:

1. государства, в котором мы живём _____

2. столицы нашего государства _____

3. символы государства _____

A3. Выбери вариант ответа, почему осенью и весной опасно выходить на лёд водоёмов.

1. В это время дети учатся, поэтому им некогда ходить по льду.

2. На водоёмы не пускает служба спасения.

3. Не разрешают учителя и родители.

4. Весной и осенью лёд на водоёмах непрочный, легко ломается.

A4. Какая деятельность человека укрепляет и развивает мышцы?

1. Употребление в пищу большого количества фруктов и овощей.

2. Просмотр телепередач, чтение книг.

3. Физкультура, спорт, физический труд.

4. Принятие специальных лекарств.

A5. Какая природная зона описана в тексте?

Лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, т. к. они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

1. тундра; 2. тайга; 3. пустыня; 4. арктическая пустыня.

A6. Что служит органом обоняния?

1. язык; 2. Кожа; 3. глаза; 4. нос

A7. По названным признакам определи группу растений.

Эти растения обычно невысокие. Растут повсеместно в теплое время года. Имеют один или несколько неодревесневших стеблей.

1. деревья 2. кустарники 3. травянистые растения 4. хвойные растения

A8. Чем лиственные растения отличаются от хвойных.

1. Лиственные растения ниже хвойных.

2. Лиственные растения имеют листья, а хвойных – иголки.

3. Лиственные деревья очищают воздух, а хвойные – нет.

4. Под хвойными деревьями ничего не растёт, а под лиственными всегда есть подлесок.

A9. Из какого полезного ископаемого получают металлы?

1. из гранита; 2. из угля; 3. из руды 4. из нефти.

A10. Определи животное лесной зоны.

1. бурый медведь 2. леминг 3. белый медведь. 4. джейран.

A11. Подбери к названию природной зоны её характерные признаки, соедини стрелками

1. Арктика

А. смешанный, широколиственный, хвойный

2. Тундра

Б. безжизненная снежная пустыня

3. Лес

В. Карликовая ива, берёза

[Введите текст]

[Введите текст]

4. Степь Г. Зона напоминает огромный пляж
5. Пустыня Д. цепь питания: ковыль- суслик– орёл

Часть 2

В1. Зачеркни лишнее слово. Распредели оставшиеся слова в 2 столбика и дай им названия:

Стакан, заяц, снежинка, ромашка, сосулька, бабочка, камень.

--	--

В2. Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются. Определите, что надо де-лать, чтобы не допустить утомления.

1. отказаться от любого физического труда;
2. чередовать труд и отдых или разные виды труда;
3. не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом;
4. принимать специальные лекарства.

В3. Этот русский князь считается одним из величайших полководцев всех времён и народов. Свою первую победу в битве на реке Неве он одержал, когда ему едва исполнилось 19 лет. А стратегия боя на реке Чудь может служить образцом военной тактики. А ещё ему принадлежат знаменитые слова: « Кто с мечом к нам придёт, тот от меча и погибнет».

Напиши, кто

это _____

Часть 3

С1 Выпиши названия планет: Солнце, Земля, Венера, Меркурий, Марс

Допиши несколько

планет _____

С2. Напиши памятку туристам « Как надо вести себя в лесу».

Баллы:

	№ вопроса	баллы
1	А1	1
2	А2	1
3	А3	1

[Введите текст]

[Введите текст]

4	A4	1
5	A5	1
6	A6	1
7	A7	1
8	A8	1
9	A9	1
10	A10	1
11	A11	1
12	B1	2
13	B2	2
14	B3	2
15	C1	2
16	C2	2

Критерии оценивания:

При проверке за каждое верно выполненное задание из 1 и 2 части с выбором ответа ставится 1 балл, при допущении ошибки- 0 баллов. За каждое верно выполненное задание во 2 и 3 части со свободно конструируемым ответом ставится 2 балла. Если при выполнении данного задания допущена ошибка любого характера, то ученик получает 1 балл.

Перевод тестовых баллов в школьные отметки осуществляется по таблице.

Тестовый балл	Школьная отметка
0-5	«2»
6-11	«3»
12-19	«4»
20-21	«5»

Родной(русский) язык

1. Объясни, что такое:

А) диалог?

Б) монолог?

1. Запишите в два столбика словосочетания: в первый - с прямым значением, во второй - с переносным значением.

[Введите текст]

[Введите текст]

Чистые помыслы, чистые руки; быстрая река, быстрый ум.

1. Объясни значения фразеологизмов:

Набрать в рот воды _____

Делать из мухи слона _____

Как в воду канул _____

1. Заполни таблицу, подбирая к каждому слову синоним и антоним.

Слово	Синоним	Антоним
Друг		
Отважный		
Позволить		

1. Вставь пропущенные буквы.

Лучи в...сеннего со...нца осв...щают л...сные п...ляны. На син...м неб.. лё...кие облака. На ве...ках д...рьев сверкают прозрачные сосульки. Лесные поляны ещё п...крыты кре...ким настом.

1. Определи тип текста.

Петя часто болел. Его товарищи играли во дворе, а он только смотрел в окно. Надоело мальчику болеть. Стал он делать зарядку, закаляться. Скоро Петя окреп и перестал болеть.

1. Составьте предложения и запишите их.

видит, на, старик, опушке, дерево, грозой, разбитое

торчат, из, щепки, дерева, длинные

под, сидит, ним, медведь, а

[Введите текст]

[Введите текст]

8 Расставьте предложения так, чтобы получился связный текст.

Воробей.

- __ Моя собака приближалась к нему.
- __ Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться.
- __ Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья.
- __ Собака бежала впереди меня.
- __ Он упал из гнезда, растопырив крылышки.
- __ Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада.
- __ Я поспешил отозвать пса- и удалился.

9 * Распределите выражения по группам:

отговорила роща золотая; яркий, как солнце; мёртвая тишина.

Метафора (перенос значения слова по сходству)

Олицетворение (уподобление какого-либо предмета или явления живому существу) – _____

Сравнение (сопоставление одного предмета или явления с другим) – _____

10* Продолжи рассказ по началу – закончи его 1 предложением.

Маленькая Оля побежала за котёнком. Она ушла далеко от дома и заблудилась. Девочка испугалась и заплакала. Мимо шли из школы ребята.

[Введите текст]

[Введите текст]

№ задания	1 вариант	Количество баллов
1	Диалог— разговор, беседа двух людей Монолог – речь одного	2 балла (1 балл за каждый правильный ответ)
2	а) с прямым- чистые руки, быстрая река; б) с переносным значением - чистые помыслы, быстрый ум.	2 балла – задание выполнено без ошибок; 1 балл – допущена 1 ошибка 0 баллов – более 1 ош.
3	Молчать, преувеличивать, пропал	3 балла (1 балл за каждое значение)
4	Друг – приятель – враг Отважный – храбрый – трусливый Позволить – разрешить – запретить	3 балла – задание выполнено верно; 2 балла – допущена 1 ошибка; 1 балл – допущены 2 ошибки 0 баллов – допущено более 2 ошибок
5	Лучи весеннего солнца освещают лесные поляны. На синем небе лёгкие облака. На ветках деревьев сверкают прозрачные сосульки. Лесные поляны ещё покрыты крепким настом.	3балла – все буквы вставлены правильно; 2 балла – допущены 1-2 ошибки; 1 балл – допущены 3-4 ошибки; 0 баллов – допущено более 4 ошибок.
6	Повествование	1 балл
7	Видит старик на опушке грозой разбитое дерево. Из дерева торчат длинные щепки. А под ним сидит медведь.	3 балла – предложения составлены и записаны без ошибок; 2 балла – при списывании предложений допущены 1-2 ошибки; 1 балл – допущено 3 ошибки; 0 баллов – допущено более 3 ошибок.
8	6,3,4,2,5,1,7.	3 балла – задание выполнено верно; 2 балла – допущена 1 ошибка; 1 балл – допущено 2 ошибки; 0 баллов – допущено более 2 ошибок
9*	Метафора – мёртвая тишина; Олицетворение – отговорила роца	3 балла (1 балл за каждый правильный ответ)

[Введите текст]

[Введите текст]

	золотая; Сравнение– яркий, как солнце.	
10*	Возможный вариант: Они проводили Олю до дома.	2 б – предложение составлено правильно и записано без ошибок.

Максимальное количество баллов – 25б

«5» - 24-25 баллов

«4» - 18 - 23 баллов

«3» - 12 – 17 баллов

«2» - менее 12 баллов

Литературное чтение на родном (русском) языке
Лисья школа.

В самой чаще леса поселилась лиса. У нее было пятеро лисят. Они жили в темной норе. Дети были слепые и без зубов. Мать кормила их своим молоком.

Открылись у малышей глаза. Мать стала выгонять их из норы. Бегают шалуны, играют. Катаются братья и сестры по траве. А мать сторожит их. Услышит шорох, гонит детей в нору.

Подросли лисята. Мать учит их ловить добычу. Пустит живую мышку между лисятами, а они ловят. Учительница строго следит за учениками. Чуть зевака упустит мышку, лиса цап его зубами.

Потом мать научила лисят ловить бабочек, жучков. Маленькие охотники смело бросаются на все, что движется. Теперь они и сами ищут пищу. Помогла им лисья школа.

Пришла зима. Звери стали большие. Шерсть у них рыжая, пушистая. Теперь они учатся лисьим хитростям. Умеют лисята слышать охотника. Молодые животные учатся пугать след и убегать от собак.

Скоро лисята станут взрослыми лисами. Разбегутся они от матери в разные стороны. Станут сами ходить на охоту. По следу найдут лисы зайчика. Будет хищникам в добычу и мышка, и птичка.

(144 слова. По А. Бостром)

[Введите текст]

[Введите текст]

1. Почему рассказ назван «Лисья школа»?
2. В какое время года лиса учила лисят?
3. Чему мать-лиса научила своих детенышей?
4. Как названа лиса в разных частях рассказа?
5. Как в разных частях рассказа названы лисята?

Критерии оценивания:

оценка «5» - больше 120 слов

оценка «4» - 105-120 слов

оценка «3» - 90-104 слова

оценка «2» - меньше 90 слов

Родной (татарский) язык

1.Текстны сэнгатьле итеп укыгыз

Татарстан – зур һәм бай республика. Аның башкаласы – Казан. Анда Әлмәт, Яр Чаллы, Алабуга шәһәрләре бар.

Татарстанның табигате бай һәм матур. Аның аша зур елгалар ага: Идел, Кама, Агыйдел, Нократ.Кечкенә елгалар һәм күлләр дә күп.

Урманнарда юкә, имән, чыршы, нарат үсә. Бүреләр, төлкеләр, куяннар, тиеннәр, кerpеләр бар. Урманнарда матур чәчәкләр, жиләкләр, гөмбәләр үсә. Татарстанның урманнары файдалы үләннәргә бик бай.

Татарстанның климаты уртача. Кышлары бик салкын, жәйләре бик эссе түгел. Мин туган ягымны бик яратам!

2. Сорауларга җавап бирегез

1. Татарстан нинди республика?
2. Татарстанның башкаласы нинди шәһәр?
3. Татарстанда нинди шәһәрләр бар?
4. Татарстанның табигате нинди?
5. Татарстанда нинди елгалар бар?
6. Урманнарда нинди агачлар үсә?
7. Урманнарда нинди хайваннар бар?
8. Татарстанның урманнары нәрсәгә бай?
9. Татарстан климаты нинди?
10. Син туган ягыңны яратасыңмы?

Критерии оценивания

Задание №2 ответы на вопросы	Количество баллов
1	1

[Введите текст]

[Введите текст]

2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1

Всего 10 баллов

10 б. –оценка «5»

9 - 6 б. - оценка«4»

5 - 4 б. - оценка«3»

3 - 0 б. - оценка «2»

Литературное чтение на родном(татарском) языке

1.Составьте предложения

Россиядә, бик, шәһәрләр, күп, авыллар. Россиядә, төрле, яши, милләтләр. Алар, яши, бик, дус.

2.Найдите предложение с отрицанием

Артист театрда эшли. Эни эшкә бармый. Кыз китап укый.

3.Найдите правильную пару

Минем хатың

Синең хаты

Аның хатым

4.Составьте 2 вопросительных предложения

Акыллы малай әбисенә хат яза.

5. Напишите перевод слов

учитель, врач, продавец, строитель, летчик, художник

6.Выберите правильные окончания

1) Мин музей.... бардым. (-ка, -га, -да)

2) Эни кибет... бара. (-тән,-ка,-кә)

3) Абый эш... кайта. (-тән, - кә, -тә)

7.Найдите подходящую пару

яшел диңгез

зур урман

тәмле күбәләк

жылы авыл

матур көн

кечкенә жиләк

[Введите текст]

[Введите текст]

8. Выпишите слова, которые отвечают на вопрос нинди? (какой?)

Елга, зэнгэр, кояш, уйный, тэмле, диңгез, укый, баллы, бакча, файдалы

9. Напишите слова во множественном числе

мэктэп, авыл, шәһәр, кояш, елга, урам, көн

10. Дополните диалог репликами

- Дустым, син кая барасың?

-

- Син бакчада эбигә булышасыңмы?

-

Критерии оценивания

Задание	Количество баллов
1	3
2	1
3	3
4	2
5	6
6	3
7	6
8	4
9	7
10	2
	Всего 37 б.

37-35 б. – «5»

34-23 б. - «4»

22 -16 б. - «3»

15-0 б. - «2»

[Введите текст]

[Введите текст]

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование . Послушай рассказ и определи о ком он, выбрав правильный ответ.



A

B

C

2. Чтение. Read and choose the answers.

My name's Harry. I'm in year 3 at school. My favorite subject is Math. I've got a sister Ann, and a brother, Joe. I like chips and vegetables. I don't like burgers and milk. My room is green. I've got many toys: a green soldier, a brown dog and a grey elephant.

1. The boy's name is:

- a) Joe b) Harry c) Billy

3. The boy is in :

- a) year 4 at school b) year 3 at school c) year 5 at school

3. He has got:

- a) two sisters and a brother b) a sister and two brothers c) a sister and a brother

4. He does not like:

- a) burgers and milk b) pasta and burgers c) art and school

5. His room is:

- a) green b) brown c) yellow

6. He has got:

- a) Brown cat b) green soldier c) red elephant

3. Грамматика и лексика.

3.1. Choose the right letter.

1) _____ two cats near the table.

a) There is b) There are c) Is there

2) There is a table _____ the room.

a) in b) on c) under

3) _____ books in the schoolbag?

[Введите текст]

[Введите текст]

- a) There are b) Are there c) Is there
4) Frogs can _____ well.
a) fly b) read c) jump
5) Kate _____ got a big family.
a) have b) has c) can
6) She is my mum.name is Anna.
a) Her b) His
7) Children _____ now.
a) dance b) are dancing c) is dancing
8) 39
a) twenty-nine b) thirty-nine
9) Look! I _____ football.
a) is playing b) am playing c) are playing
10) слон
a) horse b) elephant

3.2. Напиши множественное число следующих существительных.

1. dish-
2. baby-
3. box-
4. tooth-

3.3. Вставь артикль a или an.

1. _____ apple
2. _____ ball
3. _____ orange
4. _____ tea set

4. Письмо. Напиши рассказ о себе. My name is _____. I'm _____. I live _____. My family is _____. I have _____. I can _____ but I can't _____. My favourite subject is _____. My favourite food _____.

Аттестуемый получает 1 балл за каждый правильный ответ. За неверный ответ или

отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Итоговая оценка выставляется по результатам выполнения работы по всем видам речевой деятельности.

Рекомендуемая шкала оценивания:

Отметка	Количество баллов	Процент выполнения
5	32-35	91- 100 %
4	31-25	70- 88 %
3	24- 17	50- 69 %
2	0- 16	0- 49 %

[Введите текст]

[Введите текст]

Музыка

Тест

1. Какой праздник называют «Светлым праздником»?

- а) Троица б) Пасха в) Рождество Христово г) Масленица

2. Назовите произведение русского композитора, в котором передается звучание колокольного звона «Праздничный трезвон»

- а) С.В.Рахманинов «Светлый праздник»
б) А.П.Бородин «Богатырская симфония»
в) М.П.Мусоргский «Рассвет на Москве-реке»

3. Назовите народный праздник поклонения матушке-природе:

- а) Масленица б) Троица в) Пасха г) Ивана Купала

4. Выберите композитора, которого по-другому называют «музыкальным сказочником»

- а) П.И.Чайковский б) М.П.Мусоргский в) Н.А.Римский-Корсаков г) М.И.Глинка

5. Найди лишнее: Произведения Н.А.Римского-Корсакова – это...

- а) «Рассвет на Москве-реке» б) «В пещере горного короля» в) «Шехеразада»
г) «Садко» д) «Снегурочка» е) «Сказка о царе Салтане»

Ответы: 1- Б 2- А 3-Б 4- В 5-Б

Так же для проведения итогового мониторинга используются творческие задания из рабочей тетради для 4 класса издательства «Просвещение», авторов методического комплекта: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной

Изобразительное искусство

Тест

1. Какие краски, цвета называют тёплыми, а какие – холодными? (Укажи стрелками)

тёплые холодные

красный жёлтый голубой оранжевый синий фиолетовый зелёный

2. Какие жанры живописи ты знаешь? (Напиши 2-3 названия)

3. Выбери правильный ответ для продолжения фразы:

Натюрморт – это...

[Введите текст]

[Введите текст]

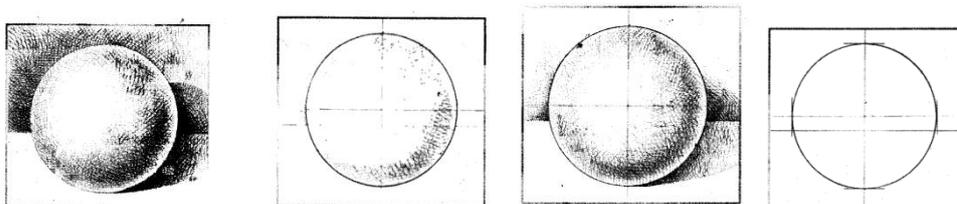
- а) изображение какой-либо местности, картин природы;
- б) изображение человека или группы людей;
- в) изображение предметов обихода, цветов, плодов

4. Выбери правильный ответ для продолжения фразы:

Очертание предмета, подобное его тени – это...

- а) композиция;
- б) силуэт;
- в) штрих

5. Расставь цифры от 1 до 4, определи последовательность рисования шара:



6. Назовите 1-2 знаменитых художников-портретистов

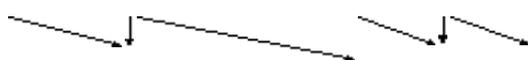
7. Соедини карточки с элементами народного искусства и их названия:

Павловопосадские платки Богородские игрушки Жостовские подносы Резьба по дереву



ОТВЕТЫ:

1. Какие краски, цвета называют тёплыми, а какие – холодными? (Укажи стрелками)
3 балла



тёплые холодные

красный жёлтый голубой оранжевый синий фиолетовый зелёный

2. Какие жанры живописи ты знаешь? (Напиши 2-3 названия)

Натюрморт, портрет, пейзаж, _____

[Введите текст]

[Введите текст]

3. Выбери правильный ответ для продолжения фразы:

Натюрморт – это...

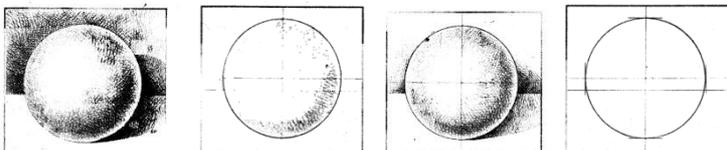
- а) изображение какой-либо местности, картин природы;
- б) изображение человека или группы людей;
- в) изображение предметов обихода, цветов, плодов**

4. Выбери правильный ответ для продолжения фразы:

Очертание предмета, подобное его тени – это...

- а) композиция;
- б) силуэт;**
- в) штрих

5. Расставь цифры от 1 до 4, определив последовательность рисования шара:



4 2 3 1

7. Соедини карточки с элементами народного искусства и их названия:

Павловопосадские платки
Богородские игрушки
Жостовские подносы
Резьба по дереву

Технология

Тест

1. Закончи фразу.

Инструменты – это

-
- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
 - б) орудия для производства каких-нибудь работ.

[Введите текст]

[Введите текст]

2. Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) Держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

3. Отгадай, о чем идет речь.

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала.

4. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Вырезать детали
- Составить композицию
- Наклеить на фон
- Разметить детали по шаблону

6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.

А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.

- 1 Из бумаги для аппликаций;
- 2 из фанеры
- 3 из картона
- 4 из клеенки.

Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.

- 1 Из картона
- 2 из листов тетради
- 3 из бумаги для принтера
- 4 из гофрированной бумаги

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блески, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

[Введите текст]

[Введите текст]

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении: _____

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.



Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

- 1) картонную коробку
- 2) старые открытки
- 3) просроченные продукты
- 4) ненужные газеты
- 5) использованные батарейки

9. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- _____ высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой
- _____ дождаться появления на черенке традесканции корней
- _____ поместить черенок традесканции в стакан сводой
- _____ поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место
- _____ приготовить черенок традесканции

10. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

- | | |
|----------------|--------------|
| Монитор | Управление |
| Клавиатура | Мозг |
| Мышь | Экран |
| Системный блок | Набор текста |

11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

[Введите текст]

[Введите текст]

12. Составь памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Критерии оценивания:

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В предложенной таблице напротив каждой фамилии учащегося ставится "1" /= правильно/ или "0" /= неправильно/

Ответы 1 вариант

№ задания	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
Базовый уровень			
1	Умение раскрывать понятие «инструменты».	б	1
2	Умение работать с ножницами.	б, г	1
3	Умение называть материал по его признакам.	пластилин	1
4	Умение устанавливать соответствие между материалом и изделием из него.	Шерсть - свитер Какао - шоколад Нефть - бензин Молоко - сметана	1
5	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	Вырезать детали-3 Составить композицию- 1 Наклеить на фон-4 Разметить детали по шаблону- 2	1
6 А	Умение выбирать материал для <i>обложки карманной записной книжки</i>	3	1
6 Б	Умение выбирать материал для <i>листов карманной записной книжки</i>	2, 3	1

[Введите текст]

[Введите текст]

7	Умение выбирать материалы при изготовлении мягкой игрушки.	кружева, тесьму, вату, нитки, ткань.	1
8	Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию	1, 2, 4	1
9	Умение устанавливать причинно-следственные связи	5, 4, 2, 3, 1.	1
10	Умение устанавливать соответствие между частями персонального компьютера с их назначением	Монитор – экран Клавиатура – набор текста Мышь – управление Системный блок - мозг	1
Повышенный уровень			
11	Умение приводить примеры изобретений человека XX века.	Автомобиль, телефон, телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет, микроволновая печь, мобильный телефон и др.	За каждый правильный ответ 1 балл
12	Умение составлять памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.	Не включать вилку в розетку мокрыми руками. Не играть вблизи линий электропередач. Не делать набросы на провода воздушных линий, запускать вблизи них воздушного змея. Не влезать на опоры воздушных линий и мачтовых подстанций; Не открывать дверцы электрических щитов. Не прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам и др.	За каждый правильный ответ 1 балл

Максимум по базовому уровню - 11 баллов. 11, 12 задания оцениваются отдельной отметкой и в журнал не выставляются (можно эту отметку выставить на следующий день).

Суммарный балл переводится в школьную отметку.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

Шкала оценивания	Оценки за контрольную работу	Результаты за контрольную работу
------------------	------------------------------	----------------------------------

[Введите текст]

[Введите текст]

«5» - 11-10 баллов	«5» -	Качество –
«4» - 9-8 баллов	«4» -	Успеваемость –
«3» - 7-6 баллов	«3» -	Обученность –
«2» - 5 и менее баллов	«2» -	

ОРКСЭ

1. Что такое альтруизм? Приведите пример.
2. Кто такой альтруист? Приведите пример.
3. Что такое бескорыстие? Приведите пример.
4. Что такое благородство? Приведите пример.
5. Что такое вина? Приведите пример.
6. Что такое добро? Приведите пример.
7. Что такое добродетель? Приведите пример.
8. Что такое долг? Приведите пример.
9. Что такое дружба? Приведите пример.
10. Что такое достоинство? Приведите пример.
11. Что такое духовная культура? Приведите пример.
12. Что такое зло? Приведите пример.
13. Что такое злость? Приведите пример.
14. Что такое идеал? Приведите пример.
15. Что такое извинение? Приведите пример.
16. Что такое культура? Приведите пример.
17. Что такое культурные традиции? Приведите пример.
18. Что такое любовь? Приведите пример.
19. Что такое материальная культура? Приведите пример.
20. Что такое мораль? Приведите пример.
21. Что такое моральный выбор? Приведите пример.
22. Что такое нравственный поступок? Приведите пример.
23. Что такое ответственность? Приведите пример.
24. Кто такой патриот? Приведите пример.
25. Что такое поступок? Приведите пример.
26. Что такое порок? Приведите пример.
27. Что такое свобода? Приведите пример.
28. Что такое семья? Приведите пример.
29. Что такое совесть? Приведите пример.
30. Что такое справедливость? Приведите пример.
31. Что такое стыд? Приведите пример.
32. Что такое традиция? Приведите пример.
33. Что такое уважение? Приведите пример.

[Введите текст]

[Введите текст]

34. Что такое честь? Приведите пример.
35. Что такое эгоизм? Приведите пример.
36. Что такое этика? Приведите пример.
37. Что такое этикет? Приведите пример.

Безотметочная система. Зачет. Обучающиеся должны:

- иметь элементарные представления об основных нравственных ценностях мировых религиозных культур, понятиях благочестия, добра, зла, чести, совести, послушания, любви к родителям, Родине и последствиях нарушения моральных норм;
- знать главные события истории религий и их отражение в произведениях искусства (устном народном творчестве, литературе, музыке, иконописи, памятниках архитектуры, живописи), календарных праздниках;
- уметь применять духовно-нравственные правила в общении с окружающими людьми (в семье, в школе).

Физическая культура

Промежуточная аттестация учащихся включает выполнение практических нормативов.

Практические нормативы.

- 1) Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см).
- 2) Наклон вперед из положения стоя (см).
- 3) Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество).
- 4) Челночный бег 3 по 10 м (с).

Критерии оценивания.

Оценивается техника выполнения физических упражнений норматива

- 1) Отлично (выполнение техники норматива без ошибок).
- 2) Хорошо (выполнение техники норматива с мелкими ошибками).
- 3) Удовлетворительно (выполнение техники норматива с грубыми ошибками).

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]